

GUIA DE ESTUDIO

DE LA LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA Y DEPORTE



ATENCIÓN DE LESIONES Y PRIMEROS AUXILIOS

LESIONES DEPORTIVAS

Consideraciones generales.

La lesión en el deporte.

Traumatismos producidos por agresiones mecánicas: contusiones y heridas

Traumatismos producidos por agresiones físicas: efectos térmicos, eléctricos y descompresión

Traumatismos producidos por agresiones químicas: heridas emponzoñadas, gases asfixiantes e intoxicaciones o envenenamientos.

Accidentes cardiovasculares, respiratorios, y digestivos.

Traumatismos del aparato locomotor.

Otros traumatismos de importancia.

Respiración artificial y masaje externo cardiaco.

EL SOPORTE VITAL BÁSICO Y LA RESUCITACIÓN

CARDIOPULMONAR

Causas de parada cardiorrespiratoria.

Atragantamientos.

Maniobras de desobstrucción de la vía aérea.

Resucitación Cardiopulmonar básica infantil

PRIMEROS AUXILIOS

Primer interviniente

Actitud ante una pérdida conciencia

Hemorragias, Heridas y Contusiones

Quemaduras. Accidentes eléctricos

Lesiones que afectan a Huesos, Músculos y Articulaciones

Intoxicaciones

Alteraciones de la termorregulación.

Efectos nocivos del frío y el calor

Mordeduras y picaduras

Valoración del accidentado

Consejos para el botiquín

HIGIENE EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

Actividad Física y salud

Alimentación del deportista

Higiene del calzado y atuendo deportivo

Actividad física y Tercera Edad

Actividad Física y Enfermedades crónicas

BIBLIOGRAFIA

TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
Anatomía. Palpación y Localización Superficial	FIELD, Derek	Paidotribo	2004
Cardiología del Deporte	VV.AA.	Nexus Ediciones, S.L.	2005
Podología Deportiva	MORENO DE LA FUENTE, J.L.	Masson	2005
La Rehabilitación en el Deporte	HÜTER-BECKER, A. Schewe, H. Heipertz, W.	Paidotribo	2005
Como Prevenir y Curar Lesiones Deportivas	DEL CORRAL, Alfonso	Astrolabio Salud	2005
Las Lesiones Deportivas	RONALD P. Pfeiffer, BRENT C. Mangus	Paidotribo	2007
Manual de Valoración Funcional: Aspectos Clínicos y Fisiológicos	SEGOVIA, J. C. Y LEGIDO, J. C.	Harcourt Brace De España, S.A.	2007
Diagnostico y Tratamiento en Medicina del Deporte	MCMAHON, Patrick J.	Mcgraw-Hill / Interamericana De España, S.A.	2007

EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ

UNIDAD I FUNDAMENTOS DE LA EDUCACION PSICOMOTRIZ

El origen de las concepciones psicomotrices.

Psicomotricidad. Concepto y Campos de Intervención.

Aportes de otras ciencias al Fenómeno Psicomotriz.

El desarrollo de la Educación Psicomotriz y su evolución histórica.

Educación Psicomotriz: Definición. Finalidades y Contenidos

Las corrientes y autores más representativos de la Educación Psicomotriz.

Importancia de la Educación Psicomotriz

La Educación Psicomotriz y la Educación Física.

LOS OBJETIVOS Y LOS CONTENIDOS DE LA EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ

Desarrollo psicomotor. Leyes y Ontogénesis.

Desarrollo motor.

Desarrollo del esquema corporal.

Desarrollo de la coordinación.

Desarrollo de la orientación.

Capacidades y habilidades motrices

Conocimiento y dominio del cuerpo.

Lateralidad.

Control postural y equilibrio.

Relajación y respiración.

Coordinación dinámica general.

Coordinación especial.

Organización y estructuración espaciotemporal.

TRASTORNOS PSICOMOTRICES Y SU RELACIÓN CON LAS DEFICIENCIAS .

Fisioanatomía básica del Sistema Nervioso.

Organización funcional de la educación psicomotriz.

Inestabilidad y debilidad motriz.

Trastornos del equilibrio.

Trastornos posturales.

Trastornos del esquema corporal.

Trastornos de la lateralidad

Trastornos de la estructuración espacio-temporal

Dispraxias y apraxias.

METODOLOGÍA DE LA PRÁCTICA PSICOMOTRIZ.

Aspectos metodológicos.

La sala de psicomotricidad.

La figura del psicomotricista en la Educación.

Evaluación y observación del desarrollo psicomotor.

La influencia de los trastornos psicomotores en las deficiencias. Aspectos reeducativos.

PROPUESTA DIDACTICA DE EDUCACION PSICOMOTRIZ

Fundamentos Teóricos de la Propuesta Didáctica en Psicomotricidad

Estrategia Metodológica.

Condiciones y Situaciones Educativas.

Etapas de una Sesión de Educación Psicomotriz.

Los juegos Motrices.

Modulo básico de Materiales.

LOS CONTENIDOS DE LA EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ

Esquema Corporal:

Definición.

Estructuración.

Sugerencias

Metodológicas.

Importancia.

Estructuración del Espacio y del Tiempo:

Elementos.

Importancia.

Lateralidad.
 Equilibrio:
 Definición.
 Factores.
 Evolución.
 Tipos.
 Respiración y Relajación:
 Definición.
 Tipos.
 Importancia.
 Eficiencia Motriz y Escritura

BIBLIOGRAFIA

Título	Autor	Editorial	Año
Patología Psicomotriz	RICHARD, Jacques	Cie Inversiones Editoriales Dossat-2000, S.L.	2004
Que es la Psicomotricidad?: Los Trastornos Psicomotores y la Practica Psicomotriz	CALMELS, Daniel	Lumen Humanitas	2004
Los Fantasmas de Acción y la Práctica Psicomotriz.	AUCOUTURIER, B.	Grao	2004
Patología Psicomotriz.	RICHARD, V.	Dossat.	2004
Manual Práctico de Psicomotricidad para Personas Mayores.	RIO, V.	Dilema.	2004
Los Fantasmas de Acción y la Practica Psicomotriz.	AUCOUTURIER, Bernard	Grao Editorial	2005
Educación Motriz y Educación Psicomotriz en Preescolar y Primaria	RIGAL, Robert	Inde	2006
La Clínica Psicomotriz	LEVIN, Esteban.	Nueva Visión	2006
La Educación Psicomotriz (3-8 Años). Cuerpo, Movimiento, Percepción, Afectividad : Una Propuesta Teórico-Practica	V V. A A.	Editorial Grao	2007
Motricidad : Perspectiva Psicomotricista de la Intervención	PASTOR PRADILLO, Jose Luis	Editorial Wanceulen	2007
Educación Psicomotriz (3-8 Años), La	Sugrañes, Encarnación -Angels Angel, M - Otros	Grao Editorial	2007
PEP Programa de Educación Psicomotriz Ejercicios	De La Cruz, María Victoria - Mazaira, María Del Carmen	TEA	2008

EXPRESIÓN CORPORAL

LA EXPRESION CORPORAL.

La expresión corporal: conceptualización y fundamentación.

Consideraciones generales sobre el lenguaje corporal.

Concepto de Expresión Corporal.

El hecho expresivo: consideraciones históricas.

HABILIDADES BÁSICAS Y COMPLEJAS EN EL MEDIO ACUÁTICO.

Familiarización

Respiración

Flotación y deslizamiento

Propulsión

Saltos

Giros

Lanzamientos y recepciones

Ámbitos de aplicación de las habilidades básicas.

INICIACIÓN A LA TÉCNICA DE LOS ESTILOS DE NATACIÓN.

Aspectos comunes a los 4 estilos.

Crol:

Técnica básica del nado: salidas y virajes Tendencias actuales de la Expresión Corporal

La justificación del tratamiento de la Expresión Corporal en el Área de E.F.

Características generales de la Expresión Corporal en la Educación Física (forma de trabajo).

EL CUERPO Y EL MOVIMIENTO COMO MEDIOS DE EXPRESION.

El lenguaje corporal.

La relación del hombre con su cuerpo y su movimiento.

El lenguaje del cuerpo: los gestos.

Los gestos: concepto.

Clasificaciones del gesto.

La Quinésica.

Los elementos del lenguaje corporal.

Expresión corporal: elementos básicos de trabajo.

Los preliminares.

Toma de conciencia del cuerpo: Dominio Corporal.

Bases físicas: la Localización, la relajación y la sensopercepción en la expresión.

Bases expresivas: la Representación.

Interacción y relación con el entorno: Toma de conciencia del espacio; el espacio parcial o individual, el espacio total y los objetos.

Interacción y relación con el tiempo: Toma de conciencia del Ritmo.

De la Expresión Corporal Espontánea a la Expresión Corporal Artística.

LAS ACTIVIDADES DE EXPRESION CORPORAL.

La danza en la escuela.

La Danza: conceptualización.

¿Por qué bailar?

Objetivos y orientaciones para la Danza en la educación.

¿Qué bailar?

La danza-improvisación.

El lenguaje de la Danza.

La Danza-Improvisación: concepto.

Danza-Improvisación: principios, metodología, objetivos y características.

Propuestas de Danza-Improvisación

Los Bailes de Salón.

Cualidades del Baile de Salón.

Bailes de Salón: su didáctica en la escuela.

Prácticas.

Danza africana.

La Danza Africana en la escuela.

Propuestas prácticas.

Las danzas populares.

Origen del teatro de Sombras.

Justificación del Teatro de Sombras en Expresión Corporal.

Características técnicas.

Características de trabajo.

PLANTEAMIENTOS DIDÁCTICOS EN EXPRESION CORPORAL.

Factores a tener en cuenta en la enseñanza de la Expresión Corporal.

La Expresión Corporal en la Curricula de Educación Física.

El/a alumno/a. El profesor/a. Los medios.

Orientaciones para la programación y enseñanza.

La evaluación.

La Expresión Corporal como nexo de interdisciplinariedad.

BIBLIOGRAFIA

TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
Los Contenidos de Expresión Corporal.	LEARRETA, B; SIERRA, M.A.; Y RUANO, K.	INDE	2005
El Lenguaje Corporal	JAMES, Judi	Paidós	2005
Expresión Corporal en Primaria	CASTILLO VIERA, Estefanía Y DÍAZ TRILLO, Manuel (Eds.)	Universidad De Huelva	2005
El Pensamiento Corporal	KESSELMAN, Susana	Lumen Grupo Edi	2006
La Inteligencia Corporal en la Escuela	CASTAÑER, Marta (Coord.) - GRASSO, Alicia - Otros	Grao Editorial	2006
Expresión Corporal en Clase de Educación Física	VV.AA.	Editorial Wanceulen	2006
Didáctica de la Expresión Corporal: Talleres Monográficos	RUANO, Kiki Y GUERRA Sierra, Ángel	INDE	2006
Juegos de Expresión Corporal para Niños	CHAZIN, Sergio Mario	Ccs Editorial	2007
Expresión y Comunicación Corporal	CUELLAR MORENO, M ^a Jesús	Editorial Wanceulen	2008
Expresión Corporal: Una Asignatura Apasionante	ROJAS PEDREGOSA, Pedro	Editorial Wanceulen	2008
Una Visión Holística de la Expresión Corporal	MARTINEZ CALLE, Antonio	Editorial Wanceulen	2008

MORFOLOGÍA FUNCIONAL

GENERALIDADES.

Naturaleza biológica del hombre.
 Características morfofuncionales específicas.
 Variabilidad humana y adaptaciones.
 Niveles de organización de los seres vivos.
 Nivel bioquímico.
 Nivel celular.

Órganos, aparatos y sistemas.

APARATO LOCOMOTOR.

El esqueleto óseo.
 Composición y características del tejido óseo.
 Descripción y localización de las principales estructuras óseas.
 Características estructurales y funcionales del esqueleto óseo en Hombre
 Concepto, elementos y tipos de articulaciones.
 Descripción de los movimientos articulares básicos.
 Los músculos.
 Composición, características y tipos de tejido muscular.
 Descripción del proceso de contracción del músculo esquelético.
 Elementos del músculo y acciones musculares. Tipos de contracción.
 Adaptaciones del aparato locomotor al ejercicio físico.

FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO

Metabolismo energético
 Requerimientos energéticos del hombre.
 Metabolismo basal.
 Principales vías metabólicas de obtención de energía: aeróbicas y anaeróbicas
 Fuentes, depósitos, movilización y rendimiento de los distintos combustibles metabólicos
 La respiración.
 Descripción y localización de los principales elementos del aparato respiratorio

Mecánica respiratoria. Intercambio de gases.
Descripción de los principales parámetros espirométricos y su modificación con la actividad física
Aparato circulatorio.
Descripción y localización de los principales elementos anatómicos.
El corazón.
Transporte de O₂ y CO₂.
Definición de los principales parámetros fisiológicos y adaptación al ejercicio
Termorregulación y otros sistemas homeostáticos.
Concepto de homeostasis.
Fuentes generadoras de calor.
Mecanismos de termorregulación.
Adaptaciones fisiológicas a condiciones extremas de temperatura.
Mecanismos de regulación hídrica. Deshidratación.
MECANISMOS DE REGULACIÓN Y CONTROL
Elementos básicos de la acción neuromuscular.
La neurona.
Generación y transmisión del impulso nervioso.
Los neurotransmisores y los procesos de excitación e inhibición. La placa motora
Organización del sistema nervioso en el hombre.
Descripción y localización de las principales estructuras anatómicas.
La médula.
El cerebro.
Receptores sensoriales.
Sistema nervioso vegetativo.
Funciones motoras del sistema nervioso.
Movimientos reflejos y voluntarios.
Funciones neurológicas en la coordinación del movimiento, el equilibrio y lateralidad
Sistema endocrino.
Definición y función reguladora de las hormonas.
Principales hormonas que actúan en la adaptación del organismo a la actividad física

FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA APROXIMACIÓN AL CONCEPTO DE DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

Principios de la actividad física.
La Educación Física en la Educación Primaria
Contenidos en el Diseño Curricular Base.
Facultades de movimiento y Ámbitos de conocimiento en la Didáctica de la Educación Física en Primaria.

CONTENIDOS DE EDUCACIÓN FÍSICA.

Conocimiento y desarrollo corporal.
El cuerpo.
Imagen y percepción,
Habilidades y destrezas.
Expresión y comunicación.
La salud corporal.
Condición física-salud, y la higiene y seguridad personal.
Los juegos.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA

Metodología de la Educación Física.
Mando directo, Asignación de tareas, Enseñanza Recíproca, y resolución de problemas.
Evaluación en la Educación Física.
Concepto.
Finalidades de la Evaluación en Educación Física.

Evaluación del aprendizaje del alumno.
 Evaluación continua.
 Instrumentos de Evaluación.
 La programación en Educación Física.
 Selección de objetivos, secuenciación de contenidos, programación de aula.
 El diseño de la Unidad didáctica.

TITULO	AUTOR	EDITORIAL	Año
Guía para el Diseño Curricular en Educación Física.	FERNÁNDEZ, J. P.; GARCÍA, R. Y POSADA, F.	Ágonos. Lérica.	2004
Teoría y Pedagogía de la Actividad Física	VICENTE, MIGUEL.	Editorial Gymnos.	2005
Sugerencias Didácticas para el Desarrollo de Competencias en Primaria	RAMÍREZ APÁEZ, MARISSA; PÉREZ, MENDÍA, ELSA DANIELA.	Trillas	2006
El Departamento de Educación Física Escolar	CROSTA, RICARDO DAMIÁN.	STADIUM	2008
Didáctica de la Educación Física	TORRES SOLÍS, JOSÉ ANTONIO.	Trillas	2008

TEORIA DE LA RECREACIÓN

Conceptualización de deporte, recreación y animación.
 Evolución histórica de las actividades físicas recreativas.
 Situación actual del fenómeno recreativo.
La gestión de actividades y programas físico-recreativos.
 Aspectos generales de planificación.
 Modelos de planificación.
 Poblaciones y ámbitos de aplicación.
Modalidades cooperativas.
 Juegos cooperativos.
 Malabares.
 Kin-ball.
Modalidades de oposición.
 Indiaka.
 Ultimate.
 Floorball.
 de bate y campo.
 Concepto de Tiempo Libre, Ocio y Recreación.
 Evolución de las actividades físicas de Tiempo Libre y de Ocio.
 Necesidades de Ocio del ciudadano del siglo XXI.
 Educar para la ocupación constructiva del ocio.
 Dimensiones de la educación para el ocio en el futuro: los espacio los tiempos y las actividades físicas de ocio y tiempo libre .
 Tratamiento de la actividad física para el ocio y el tiempo libre en los diferentes niveles de concreción curricular.
 Una propuesta practica.
ACTIVIDADES FÍSICAS RECREATIVAS QUE PONEN A LA PERSONA CON SU ENTORNO INTERIOR
 El cuerpo vivenciado: Imagen y Percepción corporal.
 Cualidades motrices coordinativas.
 La condición física salud desde un planteamiento recreativo.
ACTIVIDADES FÍSICAS RECREATIVAS QUE PONEN A LA PERSONA CON SU ENTORNO FÍSICO
 Las habilidades motrices: elementos que nos ponen en contacto con e espacio físico y con el mundo de los objetos.
 Las actividades físicas de ocio y tiempo libre en el medio natural.

ACTIVIDADES FÍSICAS RECREATIVAS QUE PONEN A LA PERSONA CON SU ENTORNO SOCIAL

El deporte recreativo.

Una respuesta a las demandas socioculturales de nuestro tiempo.

Tendencias actuales.

La cultura y el juego: los juegos populares, tradicionales y autóctonos.

Los juegos y deportes alternativos.

De la innovación de nuevos materiales al fomento de la creatividad.

Las actividades expresivas recreativas. Ritmo y movimiento. Las

dramatizaciones colectivas .

ORGANIZACIÓN Y PROYECCIÓN DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS PARA EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE

Las grandes actividades lúdicas.

Características de los grandes juegos: Gymkhanas, Rallyes, Ferias del Juego, Pistas y Rastreos.

Proceso de intervención del animador de ocio y tiempo libre.

Objetivos de la intervención.

Fases del proceso de intervención.

BIOQUÍMICA DE LA NUTRICIÓN

Concepto de nutrición.

Aparición y desarrollo de la nutrición científica.

Nutrientes y alimentos.

Balance energético y de nitrógeno.

Alimentos y nutrientes.

Influencia de la tecnología alimentaria sobre el valor nutritivo de los alimentos

Construcción del cuerpo humano.

Crecimiento y estructura corporal.

Composición química del organismo.

Cambios. Homeostasis.

NECESIDADES ENERGÉTICAS DEL ORGANISMO.

Nutrientes y procesos nutricionales.

Nutrientes como fuente de energía.

Energía bruta, digerible y metabolizable.

Metabolismo basal y necesidades energéticas globales.

Concepto de dieta equilibrada.

Balance energético.

Ecuación del balance energético.

Nutrientes mayoritarios.

Absorción de nutrientes.

Control de la ingesta.

Control del peso corporal.

AGUA Y HIELO EN LOS ALIMENTOS

Estructura y propiedades del agua y del hielo interacción con otros componentes.

Tipos de agua.

Actividad acuosa

Definición y método de determinación.

Relación entre actividad acuosa y humedad relativa de equilibrio (HRE).

Relación entre actividad acuosa y estabilidad del alimento.

Isotermas de sorción - desorción.

Reacciones deteriorativas como función de la actividad de agua.

Balance hidroelectrolítico

Regulación y desequilibrios.

HIDRATOS DE CARBONO EN LOS ALIMENTOS

Principales Hidratos de Carbono en los alimentos.

Monosacáridos.

Disacáridos.

Edulcorantes.

Polisacáridos: Almidón, Celulosa y Fibra. Pectina.

Glucógeno.

Carbohidratos en el organismo.

Oxidación de la glucosa.

Control hormonal.

LÍPIDOS EN LOS ALIMENTOS

Propiedades físicas y químicas de grasas y aceites

Vegetales

Animales

Pescado

Ácidos grasos esenciales.

Lípidos complejos (fuentes, carencias)

Lípidos simples; Terpenos y esteroides. Carotenos: distribución y propiedades

Alteraciones de grasas y aceites (refinación, hidrogenación etc.)

Grasas y aceites comestibles

Composición química, origen de manteca, mantequilla, margarina

Diferencias entre emulsionantes.

PROTEÍNAS EN LOS ALIMENTOS

Necesidades proteicas.

Hidrólisis y desnaturalización.

Desnaturalización, causas y mecanismos.

Proteínas en carne y productos cárneos, leche, huevo, soya, leguminosas.

Enzimas en los alimentos.

Uso de enzimas como herramientas en la industria alimentaria.

VITAMINAS

Concepto y clasificación

Vitaminas hidrosolubles

Vitaminas liposolubles.

Fuentes.

Necesidades nutricionales y fuentes de vitaminas.

Papel metabólico.

Toxicidad.

Deficiencias y excesos de aporte de vitaminas.

Procesamiento de los alimentos y pérdida de vitaminas.

Absorción y transporte.

Funciones bioquímicas.

MINERALES

Composición del organismo en cuanto a elementos minerales

Definición, estructura, función bioquímica, fuentes.

Absorción, transporte, retención y excreción.

Carencias.

BIBLIOGRAFIA

Bioquímica	PEÑA, Arroyo, Gómez, Tapia y Gómez,	Limusa, México.	2004
Principios de Bioquímica (4 ^a Ed.) Lehninger	NELSON, David L. y COX, Michael M.	Ediciones Omega, S.A.	2005
Tratado de Nutrición. Tomo I Bases Fisiológicas y Bioquímicas de la Nutrición.	GIL, Ángel.	Ed. Acción Médica	2005
Guía de Nutrición Deportiva de Nancy Clark	CLARK, Nancy	Editorial Paidotribo, S.L.	2006
Conoce los Nuevos Alimentos	VV.AA.	Aran Ediciones, S.A.	2006

Manual de Química y Bioquímica de los Alimentos	COULTATE, T.P.	Acribia Editorial	2007
---	----------------	-------------------	------

DESARROLLO INFANTIL

EL DESARROLLO INFANTIL COMO PROCESO INTEGRAL

El carácter integral del desarrollo su estudio e implementaciones en la
La relación entre el potencial genético y la influencia del ambiente en el
desarrollo infantil

Influencia de los contextos de desarrollo en el niño

El papel de la familia

El entorno en el desarrollo infantil

El desarrollo infantil como proceso individual

Los campos de desarrollo infantil

Separación metodológica para su estudio

DESARROLLO FISICO Y PSICOMOTOR

Los procesos del desarrollo prenatal y peri natal

Su influencia en el conocimiento

Desarrollo posterior de los niños

La concepción y el desarrollo intrauterino

El proceso de nacimiento

Cuidados familiares

Posibles riesgos

Los patrones comunes en el desarrollo físico de los niños

Factores que influyen en la variación de este proceso en el desarrollo

Los efectos de la nutrición

Los principales procesos del desarrollo psicomotor de los niños

La influencia de los factores y del ambiente en el desarrollo psicomotor

El papel activo del niño en la adquisición y el desarrollo de

competencias motrices

La motricidad durante los primeros seis años de vida

La relación entre el desarrollo psicomotor y el desenvolvimiento de las
capacidades cognitivas, comunicativas, afectivas y sociales de los niños.

DESARROLLO AFECTIVO Y DE SOCIALIZACION DE LOS NIÑOS

La formación de vínculos afectivos

Relaciones sociales durante la primera infancia

El vínculo maternal

Los lazos con el padre y con otras figuras de apego

Los procesos de identificación personal en los primeros seis años

La construcción del concepto de si mismo y la autoestima

La elaboración de la identidad personal a partir de patrones asocia

Los cambios emocionales en el niño preescolar

Impulso

Expresión y autocontrol de los estados emocionales

La formación de criterios valores en los niños y el desarrollo del juicio

moral

La transición del niño del hogar al jardín de niños

BIBLIOGRAFIA

TITULO	AUTOR	EDITORIAL	Año
EL ESTUDIO DEL DESARROLLO DEL NIÑO	MEECE JUDITH	MC GRAW HILL	2000
EI DESARROLLO PRENATAL NOTAS PREVIAS	SAEZ NAVARRO NARCISO	SANTILLANA	2003
EI NACIMIENTO Y EL AMBIENTE PERINATAL	SHAFFER DAVID R.	THOMSON	2005

DESARROLLO MOTOR EN LA PRIMERA INFANCIA Y EN EL PERIODO PREESCOLAR	AUSUBEL DAVID Y EDMUNDO V. SULLIVAN	PAIDOS	2000
DESARROLLO SOCIAL ,INICIAL ENLA FAMILIA	AUSUBEL DAVID Y EDMUNDO V SULLIVAN	PAIDOS	2005

**SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION FISICA Y EL DEPORTE
EL NACIMIENTO DE LA SOCIOLOGÍA, EL NACIMIENTO DEL DEPORTE MODERNO: DOS PROCESOS VINCULADOS A LA SOCIEDAD INDUSTRIAL.**

El nacimiento de la Sociología como disciplina científica.
Los factores que determinan el nacimiento de la Sociología.
Los sociólogos clásicos: Comte, Durkheim, Weber y Marx. Sus ideas y su proyección en el ámbito del deporte.
Las principales corrientes de pensamiento en Sociología.
La sociedad y sus conceptos: estado, instituciones, cultsocialización, valores, normas, Conciencia individual, conciencia colectiva, consenso, conflicto, grupos de presión y cambio social.

El nacimiento del Deporte Moderno.
El deporte y la sociedad industrial: los procesos de transformación la Inglaterra del siglo XIX.

NACIMIENTO DE LA SOCIOLOGÍA DEL DEPORTE: EL PENSAMIENTO SOCIOLÓGICO EN EL DEPORTE.

La Sociología del Deporte a nivel internacional.
La Sociología del Deporte en nacional

CULTURA DEPORTIVA Y SOCIALIZACIÓN EN LAS SOCIEDADES POSTMODERNAS.

Las diferencias en la cultura deportiva y los valores en las sociedades modernas y postmodernas.
La cultura deportiva de la sociedad actual de postmodernidad.
La postmodernidad de decadencia.
La postmodernidad de resistencia.
La Educación Física en la postmodernidad: orientaciones de decadencia y de resistencia.
La socialización deportiva en función del género en las sociedades de postmodernidad.
Conceptos fundamentales: sexo, género, estereotipo, roles hegemónicos, estatus, feminismo y machismo.

LA ESTRUCTURA SOCIAL DE LA PRÁCTICA FÍSICO-DEPORTIVA COMO ACTIVIDAD DE OCIO Y TIEMPO LIBRE EN LAS SOCIEDADES DE POSTMODERNIDAD.

El cambio social y su incidencia en la transformación estructural del deporte: la evolución de la práctica deportiva como actividad de ocio. el paso de un sistema cerrado a un sistema abierto.
La frecuencia y los deportes más practicados.
La dimensión subjetiva de la práctica deportiva.
La aparición de los nuevos deportes de la postmodernidad: deporte en la naturaleza y “deportes de riesgo”.
Ocio, deporte y estilos de vida.
Deporte como concepto, como práctica y como construcción social.
Taxonomías del deporte. Características del deporte moderno en la sociedad actual
Género y edad en el deporte.
La violencia en el deporte.
El deporte en los medios de comunicación social.
Enseñanza deportiva, iniciación deportiva y educación deportiva.
¿Existe el deporte educativo? Presencia del deporte en el currículo de Primaria.
La competición deportiva como contenido educativo.
La educación en valores y actitudes desde la educación deportiva.

--	--	--	--

TITULO	AUTOR	EDITORIAL	Año
Deporte y Ocio en el Proceso de Civilización.	ELÍAS, N. y DUNNING, E.	Fondo De Cultura Económica.	2004
Comunicación y Deporte: Nuevas Perspectivas de Análisis	MARÍN MONTIN, Joaquín	Comunicación Social Ediciones Y Publicaciones	2005
Posmodernidad y Deporte: Entre la Individualización y la Masificación	GARCÍA FERRANDO, Manuel	Centro De Investigaciones Sociológicas	2006
Violencia, Deporte y Reinserción Social I y II	VV.AA.	Consejo Superior de Deportes	2007
Periodistas Deportivos: Contra la Violencia en el Fútbol, al pie de la letra	BARRERO MUÑOZ, Jose	Fragua	2008

BASES FILOSOFICAS Y ORGANIZATIVAS DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO

Los principios filosóficos

La educación como medio para desarrollar las capacidades humanas y fomentar el progreso científico.

La lucha contra la ignorancia y sus efectos: las servidumbres, los fanatismos y los prejuicios.

El laicismo: garantía de la libertad de creencias.

Su relación con el principio de la separación entre el Estado y las iglesias.

El carácter nacional de la educación.

La educación como medio para fortalecer la identidad y la conciencia nacional.

El equilibrio entre lo nacional y las particularidades de etnia, de cultura y de región.

El concepto de democracia en el Artículo Tercero.

La contribución de la educación a la democratización de la sociedad.

Equidad y gratuidad, principios básicos para la democratización del acceso a la educación

La educación y los valores de convivencia humana: aprecio a la dignidad de la persona, fraternidad, tolerancia, respeto a las diferencias, libertad y paz.

Los principios legales

La educación: servicio de orden público e interés social.
El carácter nacional de la legislación educativa.

Elementos que constituyen el sistema educativo mexicano.

Sujetos, instituciones y autoridades educativas.

El federalismo educativo. Facultades y responsabilidades de las autoridades educativas federales, estatales y municipales.

Facultades exclusivas y facultades convergentes.

Equidad en la educación.

Particularidades culturales, étnicas y personales, y la preservación del derecho a la educación.

La participación social en la educación como un medio para la observancia, la promoción y el apoyo del desarrollo del proceso educativo.

Los sujetos e instancias reconocidos por la ley, sus niveles de participación, derechos y obligaciones.

La educación impartida por particulares.

Facultades del Estado y derechos de los particulares.

La educación privada como servicio público.

Bases organizativas

Las modalidades de la educación básica.

La educación preescolar y sus variantes según su duración, y las variantes comunitarias.

La educación primaria y sus variantes de servicio regular, multigrado y unitarias.

La educación secundaria: generales, técnicas y la telesecundaria.

El carácter nacional de los planes y programas de educación básica: la obligatoriedad de su observancia para todos los establecimientos educativos, públicos y privados.

El calendario escolar; el sentido de un calendario nacional y sus ajustes según los requerimientos particulares en cada entidad federativa.

Elementos de comparación entre sistemas nacionales El laicismo educativo y la educación confesional.

Sistemas de normatividad central, de normatividad regional y de normatividad estatal.

La gratuidad educativa y la participación del sector privado en la educación.

Planes y programas de estudio y el calendario escolar: generales para todo el país o particulares por entidad o región.

Los principios filosóficos

La educación como medio para desarrollar las capacidades humanas y fomentar el progreso científico.

La lucha contra la ignorancia y sus efectos: las servidumbres, los fanatismos y los prejuicios.

El laicismo: garantía de la libertad de creencias.

Su relación con el principio de la separación entre el Estado y las iglesias.

El carácter nacional de la educación.

La educación como medio para fortalecer la identidad y la conciencia nacional.

El carácter democrático de la educación.

El concepto de democracia en el Artículo Tercero.

La contribución de la educación a la democratización de la sociedad.

Equidad y gratuidad, principios básicos para la democratización del acceso a la educación

La educación y los valores de convivencia humana: aprecio a la dignidad de la persona, fraternidad, tolerancia, respeto a las diferencias, libertad y paz.

Los principios legales

La educación: servicio de orden público e interés social.
El carácter nacional de la legislación educativa.

Elementos que constituyen el sistema educativo mexicano.

Sujetos, instituciones y autoridades educativas.

. El federalismo educativo. Facultades y responsabilidades de las autoridades educativas federales, estatales y municipales.

Facultades exclusivas y facultades convergentes.

Equidad en la educación.

Particularidades culturales, étnicas y personales, y la preservación del derecho a la educación.

La participación social en la educación como un medio para la observancia, la promoción y el apoyo del desarrollo del proceso educativo.

Los sujetos e instancias reconocidos por la ley, sus niveles de participación, derechos y obligaciones.

La educación impartida por particulares.

Facultades del Estado y derechos de los particulares.

La educación privada como servicio público.

Bases organizativas

Las modalidades de la educación básica.

La educación preescolar y sus variantes según su duración, y las variantes comunitarias.

La educación primaria y sus variantes de servicio regular, multigrado y unitarias.

La educación secundaria: generales, técnicas y la telesecundaria.

El carácter nacional de los planes y programas de educación básica: la obligatoriedad de su observancia para todos los establecimientos educativos, públicos y privados.

El calendario escolar; el sentido de un calendario nacional y sus ajustes según los requerimientos

particulares en cada entidad federativa.

Elementos de comparación entre sistemas nacionales

El laicismo educativo y la educación confesional.

Sistemas de normatividad central, de normatividad regional y de normatividad estatal.

La gratuidad educativa y la participación del sector privado en la educación.

Planes y programas de estudio y el calendario escolar: generales para todo el país o particulares por entidad o región.

Bibliografía básica

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, artículos 3º, 24, 31 —fracción I— y 130. [Existen diferentes ediciones; sin embargo, para contar con el material actualizado,

Fuentes Molinar, Olac (1997), “El laicismo: seis tesis contrarias a la educación pública”, en *Bases Filosóficas, Legales y Organizativas del Sistema Educativo Mexicano. Programa y materiales de apoyo para el estudio. Licenciatura en Educación Primaria. 1er semestre*, México, SEP, pp. 41-45.

Gimeno Sacristán, José (2000), “Un camino para la igualdad y para la inclusión social” y “La educación obligatoria: una escolaridad igual para sujetos diferentes en una escuela común”, en *La educación obligatoria: su sentido educativo y social*, Madrid, Morata (Pedagogía. Razones y propuestas educativas, 1), pp. 62-65 y 68-95.

H. Congreso de la Unión (1993), artículos 1 a 8, en *Ley General de Educación*, México,— (2002) “Decreto por el que se aprueba el diverso por el que se adiciona el artículo 3º, en su párrafo primero, fracciones II, V y VI, y el artículo 31 en su fracción I, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”, en *Diario Oficial de la Federación*, 12 de noviembre, México.

— (2001), “Dictamen en materia indígena. Art. 2º, B, párrafo II”, en *Gaceta Parlamentaria. Senado de la República*, 25 de abril, México, pp. 3-4 *Ley Estatal de Educación*, artículos en los que se enuncien los principios filosóficos que orientan la educación.

Meneses Morales, Ernesto (1995), “El concepto de educación y sus fines en la ley General de Educación”, en Centro de Estudios Educativos, *Comentarios a la Ley General de Educación*, México, pp. 55-80.

Poder Ejecutivo Federal (1993), “Exposición de motivos de la iniciativa de reforma de los artículos 3º y 31, fracción I, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”, en SEP, *Artículo 3º constitucional y Ley General de Educación*, México, pp.13-25.

Rabasa, Emilio O. y Gloria Caballero (1995), “Comentario al Artículo Tercero de la Constitución”, en *Mexicano: esta es tu Constitución*, 10a ed., México, Miguel Ángel Porrúa, Librero Editor/ LVI Legislatura, Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, pp. 36-44.

Sánchez Vázquez, Adolfo (1996), “Anverso y reverso de la tolerancia”, en Rafael Cordera Campos y Eugenia Huerta Bravo (coords.), *La Universidad y la tolerancia*, México, UNAM, pp. 41-52.

Savater, Fernando (1997), "Educar es universalizar", en *El valor de educar*, Barcelona, Ariel, pp. 145-168.

Tenti Fanfani, Emilio (1995), "La democracia como sistema y como práctica", en *¿Es posible concertar las políticas educativas?*, Buenos Aires, Miño y Dávila Editores (Serie Flacso), pp. 329-3

DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA

CONCEPTOS BÁSICOS

La pedagogía como ciencia.

Concepto y objeto de estudio.

Relación con otras ciencias, aportes.

Aplicación en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje.

La Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte.

Concepto, objetivos y contenido.

La Educación física.

La Pedagogía deportiva.

Desarrollo histórico de la Pedagogía de las Actividades físicas.

La evolución del concepto y contenido de la educación física.

Los grandes teóricos de la educación física. Los movimientos gimnásticos.

La aparición del deporte moderno y su influencia en la educación física

La educación como proceso individual y social.

Naturaleza, cultura, sociedad y educación.

La necesidad y posibilidad de la educación: la plasticidad humana y sus límites .

Fines y objetivos de la educación en la sociedad actual.

Los fundamentos de la educación física.

El cuerpo. Los distintos saberes sobre el cuerpo.

El movimiento. Los distintos paradigmas.

La educación física y el deporte en la actualidad.

La valoración del cuerpo en la sociedad actual.

Precedentes. El culto al cuerpo, indicadores, conflictos.

El papel de la Educación Física como elemento formador.

ESTUDIO ANALÍTICO DE LAS VARIABLES PEDAGÓGICAS

Fines y objetivos en la práctica de las actividades físicas.

Fines y objetivos generales.

Objetivos, taxonomías. Objetivos específicos.

Niveles de concreción de los objetivos.

Problemas básicos en el estudio de l alumno.

Maduración y aprendizaje: la capacidad física.

Las teorías del aprendizaje.

El aprendizaje motor.

El comportamiento motor del alumno.

El autoconcepto.

Percepción del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Motivación.

Atención.

La función docente en educación física y el deporte.

Conocimiento teórico y conocimiento práctico en la enseñanza de las actividades físicas

Principales paradigmas en el estudio del proceso de enseñanza

El rol del profesor. Tipos de liderazgo.

La interacción en educación física y deporte.

Elementos de la interacción.

La disciplina en clase. Tendencias y modelos.

Principios de intervención pedagógica en la enseñanza de las actividades físicas

Principio de actividad.
 Principio de individualización.
 Principio del juego.
 Principio de socialización.
 Principio de creatividad.

LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL CONTEXTO ESCOLAR.

La educación física y el curriculum escolar.
 . Concepto de currículo. Análisis del diseño curricular básico.
 Proyectos educativos y proyectos curriculares.
 El lugar de la educación física en el proyecto curricular de centro.

LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

Bases para una pedagogía crítica en educación física.
 El curriculum oculto.
 El papel de l profesorado en la corrección de estereotipos.
 Las actividades físico-deportivas y el género.
 La coeducación en educación física y deportiva.

BIBLIOGRAFIA

TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
Procesos y Técnicas de Trabajo en Ciencias Físicas: Modelo y Ejemplificaciones para Primaria y Secundaria	LAHERA, Jesús	Editorial Ccs	2006
Educación Infantil: Orientaciones y Recursos Metodológicos para una Enseñanza de Calidad	QUINTANAL DÍAZ, Jose	Editorial Ccs	2006
Actividad Física y Salud	ROMÁN VIÑAS, B. y ARANCET A BARTRINA, J. y SERRA MAJEM, LI.	Masson	2006
Propuesta Didáctica para el Área de Educación Física (Educación Primaria)	CASTAÑO RUIZ, Javier	Editorial Wanceulen	2006
Determinantes de la Practica de Actividad Física: Bases, Fundamentos y Aplicaciones	JIMÉNEZ, Alfonso y MONTIL, Marta (Coords.)	Dykinson, S.L. - Libros	2006
La Actividad Física Como Fuente de Salud y Calidad de Vida: Propuesta para Educación Primaria	GALLARDO VAZQUEZ, Pedro y RODRÍGUEZ MARQUEZ, Augusto	Editorial Wanceulen	2007

TEORÍA DEL JUEGO

El juego en el ser humano y en las especies animales.
 Concepto.
 Definiciones.

TEORÍAS DEL JUEGO.

Teorías causales del juego (por qué):
 Teoría del descanso y la distracción.
 Teoría de la energía superflua (Spencer, Schiller).
 Teoría del atavismo (S. Hall).
 Teoría catártica (H.A. Carr).
 Teorías finales del juego (para qué):
 Teoría del ejercicio preparatorio (Gross, Stern).
 Teoría de la ficción (Claparede).
 Teoría psicológica:
 Perspectiva psicoanalítica (Freud).
 Perspectiva cognitiva (Wallon, Piaget).
 Teoría socio-cultural (Vygotski, Elkonin).
 Teoría antropológica (Blanchard y Cheska).

CLASIFICACIONES DEL JUEGO.

Elementos y criterios para una clasificación.

Análisis de varias clasificaciones: por analogía, objetivos, dificultad

EVOLUCIÓN DE LA MANIFESTACIÓN LÚDICA: DEL JUEGO LIBRE

AL JUEGO CODIFICADO.

Etapas Educación Infantil (0-6 años).

Etapas Educación Primaria (6-12 años).

Etapas Educación Secundaria (12-16 años).

Etapas Educación post obligatoria.

Etapas adulta y tercera edad.

TIPOLOGÍA PRÁCTICA DE JUEGOS.

Juegos para el desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices.

Juegos para el desarrollo de las capacidades condicionales.

Juegos cooperativos.

Juegos predeportivos.

Juegos recreativos.

Juegos en la naturaleza.

Juegos en el medio acuático.

Juegos tradicionales y populares.

ASPECTOS EDUCATIVOS DEL JUEGO.

El juego en la historia de la educación: como y porque educar a través del juego

El juego en la educación formal:

El rincón de juegos en preescolar.

El patio de juegos.

El juego en la educación física: análisis del currículum.

Materiales de juego.

El juego en la educación no-formal e informal.

Las ludotecas.

Espacios de juego (parques infantiles, calles y plazas, zonas de recreo)

Juego y juguetes.

ORIENTACIONES DIDÁCTICAS DEL JUEGO.

La sesión de juegos, aspectos circunstanciales.

Adecuación del juego a las necesidades educativas especiales y específicas.

Selección y preparación de un juego.

Como explicar un juego.

Como dirigir y dinamizar un juego.

Observación del juego.

Reconducción de la situación.

Análisis y evaluación del juego.

El fichero de juegos.

BIBLIOGRAFIA

TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
Los Juegos En El Curriculum de la	MÉNDEZ GIMÉNEZ, Antonio Y MÉNDEZ	Paidotribo, S.L.	2004

Educación Física	GIMÉNEZ, Carlos		
Juegos para Estimular las Inteligencias Múltiples	ANTUNES, Celso	Narcea, S.A. De Ediciones	2004
Fundamentos Teóricos del Juego.	GARCÍA P.	Wanceulen	2005
Juegos con Niños a Partir de los 2 Años	PULKKINEN, Anne.	Hispano Europea	2006
55 Juegos y Actividades para Niños	ZIMMERMANN, Monika.	Hispano Europea	2006
Juegos Cooperativos	OTUZI BROTTTO, Fabio.	Lumen	2007
Juegos Ingeniosos para Adolescentes	FLORIAN B. Sandra.	Magisterio	2007
Los Juegos en el Currículum de la Educación Física.	MÉNDEZ, A ; MÉNDEZ, C	Paidotribo.	2007
Juegos y Actividades para Educación Física.	IRANZO D. Et Al.	Atarfe: FDEZ MÑOZ	2007
Juegos Motrices Cooperativos	BANTULA JANOT, Jaume	Paidotribo, S.L.	2007
Ludoteca. más allá del Juego	GALEANO, Astrid Elena; CARDONA Janneth Ivone	Kinesis	2008
100 Ejercicios y Juegos de Coordinación Óculo Motriz Para Niños de 10 a 12 Años	BERNAL RUIZ, Javier Alberto	Wanceulen	2008
100 Ejercicios y Juegos de Coordinación Óculo Motriz Para Niños de 8 a 10 Años	BERNAL RUIZ, Javier Alberto	Wanceulen	2008

FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO

I ENERGÍA Y SISTEMAS ENERGÉTICOS

Trabajo

Potencia

Sistemas energéticos

Fuente inmediata de energía ATP ATP PC (Sistemas de fosfágeno)

Glucólisis anaerobia láctica (sistema de ácido láctico)

Sistema aeróbico

Potencia y resistencia aeróbica

EL COMBUSTIBLE PARA EL EJERCICIO

Sustancias alimenticias

Proteínas

Hidratos de carbono

Grasas

Hidratos de carbono como combustible

Efectos de la intensidad y duración del ejercicio
 Efectos de la dieta
 Formas de hidratos de carbono como combustible
 Ácidos grasos libres en sangre
 Reservas musculares de triglicéridos
PROCESOS DE RECUPERACIÓN
 Procesos de recuperación
 Velocidad de restablecimiento de fosfágeno
 Energética para la reposición de glucógeno
 Deuda de O₂ alactácido
 Restauración de las reservas musculares de glucógeno
 Velocidad de reabastecimiento del glucógeno muscular
 Efectos de la dieta, intensidad y duración del ejercicio
 Aplicaciones generales
 Eliminación de ácido láctico de los músculos y sangre
 Velocidad de eliminación de ácido láctico
 Efectos del ejercicio recuperación
 Metabolismo final del ácido láctico
SISTEMA DE TRASPORTE DE O₂ (RESPIRACIÓN Y CIRCULACIÓN)
 5.2 Respiración (adaptaciones respiratorias)
 Anatomía y fisiología del aparato respiratorio
 Ventilación pulmonar
 Ventilación durante el ejercicio
 Ventilación alveolar y espacio muerto
 Segundo aliento
 Punzada en el flanco
 Ventilación y hábito de fumar
 Intercambio gaseoso
 Circulación (adaptaciones cardiovasculares)
 Anatomía y fisiología del aparato cardiovascular
 Flujo sanguíneo
 Volumen Volumen sistólico
 Frecuencia cardíaca
 Distribución del flujo sanguíneo (reposo y ejercicio)
FATIGA
 Fatiga y rendimiento en los deportes
 Fatiga signos y síntomas
 Fatiga general, muscular y crónica

BIBLIOGRAFIA

TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
Fundamentos de Fisiología	MERI VIVED, Alex	Medica Panamericana	2005

de la Actividad Física y el Deporte			
Fisiología del Ejercicio	López Chicharro, José Y FERNÁNDEZ VAQUERO Almudena	Médica Panamericana	2006
Fisiología y Psicología de la Actividad Física y el Deporte	CASIS SAENZ, L. Y ZUMALABE MAKIRRIAIN, J.M.	Harcourt Brace De España, S.A.	2008
Prescripción de Ejercicio: Fundamentos Fisiológicos: Guía para Profesionales de la Salud, del Deporte y del Ejercicio Físico	WOOLF-MAY, K.	Masson	2008

GIMNASIA

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LAS HABILIDADES GIMNÁSTICAS

Habilidades motrices básicas y específicas.

Antecedentes históricos

Ámbitos de aplicación y modalidades de trabajo de las habilidades gimnásticas

Generalidades sobre la gimnasia artística

Generalidades sobre la acrogimnasia y el acrosport

DIDÁCTICA DE LAS HABILIDADES GIMNÁSTICAS

Etapas en la planificación de la enseñanza de las habilidades gimnásticas

Orientaciones didácticas

Propuestas metodológicas

Minicircuitos

ELEMENTOS TÉCNICOS EN LAS HABILIDADES GIMNÁSTICAS

Habilidades corporales

Habilidades gimnásticas no acrobáticas.

Habilidades gimnásticas básicas en suelo.

La manipulación

EJERCICIOS DE ORDEN Y CONTROL

Formaciones y Voces de Mando.

Ejercicios a pie firme.

Ejercicios sobre la marcha.

Evoluciones de la escolta.

BIBLIOGRAFIA

TITULO	AUTOR	EDITORIAL
Gimnasia, Juego y Deporte para Mayores.	BAUR, Robert. EGELER, Robert.	Paidotribo
¿Tengo que hacer Gimnasia?	VV.AA.	Grupo Editorial Ceac
Gimnasia Artística	PALMEIRO, Miguel A; POCHINI, Mariano.	Stadium
en forma con la Gimnasia	VV.AA.	Susaeta Ediciones, S.A.
en el Gimnasio Olímpico	GIL, Carmen	Ediciones Sm

ATLETISMO

Fundamentos del deporte individual.

Definición y clasificación de los deportes individuales.

Fundamentos básicos comunes de los deportes individuales.

Enseñanza de los deportes individuales.

Período de formación.

CARRERAS Y MARCHA.

Carreras de velocidad.

Práctica y reglamento.

Carreras de medio fondo y fondo.

Características.
 Iniciación.
 Evolución del Atleta.
 Sistemas de entrenamiento.
 Planificación.
 Práctica y reglamento.
 Carreras con vallas.
 Técnica.
 Posibilidades didácticas.
 100 y 110 m. v.
 400 m. v.
 Práctica y reglamento.
SALTOS.
 Salto de altura.
 Fundamentos biomecánicos.
 El fosbury-flop.
 Iniciación técnica.
 Planificación del entrenamiento.
 Práctica y reglamento.
 Salto con pértiga.
 Técnica ideal.
 Salto de longitud y triple.
 Salto de longitud.
 Enseñanza y entrenamiento.
 Triple salto.
 Enseñanza y entrenamiento.
 Práctica y reglamento.
LANZAMIENTOS.
 Lanzamiento de peso.
 Técnica dorsal.
 Etapas de formación.
 Técnica giratoria.
 El entrenamiento del lanzador de peso.
 Práctica y reglamento.
 Lanzamiento de disco.
 Parámetros de rendimiento.
 Técnica de lanzamiento de disco.
 Entrenamiento del lanzador de disco.
 Práctica y reglamento.
 Lanzamiento de martillo.
 Biomecánica.
 Descripción del lanzamiento.
 Práctica y reglamento.
 Lanzamiento de jabalina.
 Factores de rendimiento.
 El entrenamiento y planificación.
 Aprendizaje técnico.
 Práctica y reglamento.

BIBLIOGRAFIA

TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
Atletismo I	BILLOUIN, A.	Editorial Hispano Europea	2004

Las Técnicas de Atletismo: Manual Práctico de Enseñanza	CAMPOS GRANELL, Juan Y GALLA CH LAZCORRETA, Jose Enrique	Paidotribo, S.L.	2004
Atletismo Adaptado para Personas Ciegas y Deficientes Visuales	TORRALBA JORDÁN, Miguel Ángel	Paidotribo, S.L.	2004
Metodologías y Técnicas del Atletismo	RIUS SANT, Joan	Editorial Paidotribo, S.L.	2005
Atletismo, Reglas Oficiales	IAAF	Kinesis	2005
Manual Básico del Atletismo	HURTADO, P. Y MONTES, J. Y SERRAT, R.	Ediciones Del Serbal, S.A.	2005
El Atletismo y su Iniciación.	VALERO VALENZUELA, Alfonso	Diego Marín	2007
Unidades Didácticas para la Iniciación al Atletismo.	VALERO VALENZUELA, Alfonso	Diego Marín	2007
Atletismo: Selección ,Entrenamiento y Planificación	JARAMILLO RODRÍGUEZ, Clareth	Kinesis	2007
Atletismo Básico, Fundamentos de Pista y Campo	Claret JARAMILLO RODRÍGUEZ	Kinesis	2007
En La Pista de Atletismo	GIL, Carmen	Ediciones Sm	2008
Atletismo para Todos	MAZZEO, Emilio; MAZZEO, Edgardo.	Stadium	2008

BIOMECANICA

Ciencias que intervienen en el análisis e interpretación del movimiento humano.

El cuerpo humano: huesos y músculos (película).

Conceptos físico-matemáticos elementales útiles en Biomecánica.

PRINCIPIOS Y METODOS

Enfoque biomecánico del movimiento.

Definición de biomecánica.

Objetivos de la biomecánica.

Métodos de análisis.

Análisis dimensional.

Magnitudes y dimensiones.

Sistemas de unidades.

Análisis vectorial del movimiento.

Sistemas de referencia.

Planos y ejes de movimiento.

RASGOS DEL MOVIMIENTO

Cuantificación y cualificación.

Definición de rasgos.

Rasgos categoriales: cuantitativos y cualitativos.

Principios de la dinámica deportiva.

CINEMATICA DEL CUERPO HUMANO

Cinemática lineal o de traslación.

Desplazamiento, velocidad y aceleración lineales.

Análisis gráfico del movimiento lineal.

Ecuaciones del movimiento lineal.

Tipos de movimiento lineal.

Cinemática lineal de la locomoción humana.
 Cinemática angular o de rotación.
 Análisis gráfico del movimiento angular.
 Ecuaciones del movimiento angular.
 Tipos de movimiento angular.
 Cinemática angular de la locomoción humana.
 Evaluación de las condiciones cinemáticas en la actividad física del ser humano.
 Programación de eventos cinemáticas en las poblaciones objeto.

DINAMICA Y ENERGIA DEL CUERPO HUMANO

Concepto de fuerza, tipos de fuerzas.
 Leyes de Newton del movimiento.
 Análisis vectorial de las Fuerzas musculares.
 Angulos: articulares y de tensión muscular.
 Sistemas de referencia articular.
 Componentes de palanca: eje mecánico, línea de acción muscular, punto de aplicación de la potencia, punto de aplicación de la
 Equilibrio, balanceo, masa y peso.
 Palancas y poleas anatómicas.
 Momentos de fuerza (torques).
 Elasticidad y rozamiento.
 Trabajo, Energía y Potencia.
 Metabolismo energético en el cuerpo humano.
 Evaluación de las condiciones dinámicas del cuerpo humano.
 Programación de eventos dinámicos en las poblaciones objeto.

BIOMECAÁNICA DE LOS SEGMENTOS CORPORALES

Miembro superior: hombro, codo y muñeca.
 Miembro inferior: cadera, rodilla y tobillo.
 Columna.

ANÁLISIS BIOMECAÁNICO DE LAS ACTIVIDADES FISICAS

Factores exógenos que afectan el movimiento deportivo.
 Resistencia del aire.
 Resistencia del agua
 Instrumentos y aparatos deportivos.
 Biomecánica de las destrezas motrices.
 Análisis de pista (carreras y saltos).
 Técnicas de lanzamientos (jabalina, martillo, bala, disco, etc.).
 Análisis de campo (fútbol, baloncesto, béisbol, etc.).
 Análisis de deportes acuáticos.
 Análisis de gimnasia

BIBLIOGRAFIA

Biomecánica Básica del Sistema Musculo esquelético	NORDIN, Margareta y FRANKEL, Víctor	Mcgraw-Hill / Interamericana De España, S.A.	2004
Fisiología Articular	KAPANDJI, I. A.	Toraymasson	2005
Biomecánica Clínica de los Tejidos y las Articulaciones del Aparato Locomotor (2ª Ed.)	MIRALLES, R.C. Y MIRALLES, I.	MASSON	2005
Fundamentos del Movimiento Humano.	TREW, M.; EVERETT, T.	MASSON	2006
Biomecánica Funcional: Cabeza, Tronco, Extremidades	DUFOUR, M. Y PILLU, M.	MASSON	2006
Biomecánica y Bases Neuromusculares de la Actividad Física y el Deporte	IZQUIERDO REDIN, Mikel	Medica Panamericana	2008

PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE Y LA ACTIVIDAD FÍSICA

Funciones del psicólogo del deporte. Áreas de intervención en

psicología del deporte .
 Perfil profesional del Psicólogo del Deporte.
 Las etapas de la formación de la psicología deportiva.
 Antecedentes inmediatos de la psicología del deporte.
 La psicología deportiva
 Las investigaciones de laboratorio.
 El experimento de campo.
 Los diseños experimentales de caso único.
 Etapas de la investigación en psicología del deporte.
 Situación actual de la investigación.
 Temas de investigación en la psicología del deporte.
FACTORES PSICOLÓGICOS, DEPORTE Y ACTIVIDAD FÍSICA
 Personalidad y deporte
 Personalidad y rendimiento deportivo.
 La personalidad del entrenador: El entrenador autoritario, democrático
 y permisivo
 El liderazgo en el deporte: Enfoques de investigación utilizados.
 Estilo de liderazgo y rendimiento. El liderazgo efectivo.
 Motivación y deporte
 Motivación y rendimiento deportivo.
 El uso de recompensas en el deporte.
 Motivación interna y rendimiento deportivo.
 La motivación en los deportes de equipo.
 Influencia del público en la actuación deportiva. Técnicas cognitivas para la mejora de la
 ejecución
 Autoeficacia del deportista.
 Expectativas del entrenador.
 Tipos y funciones de las técnicas cognitivas.
 El control atencional en el deporte
 Principios del entrenamiento en el control atencional.
 Los distractores.
 Técnicas para la mejora de la concentración.
PSICOBIOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA, COMPETICIÓN Y SALUD.
 Distinción entre deporte y actividad física; esfuerzo físico.
 Estructura del músculo: Mecanismos de contracción.
 Sustratos energéticos, vías metabólicas y tipos de esfuerzo.
 Percepción del esfuerzo.
 Actividad física y bienestar psicológico.
 Efectos beneficiosos del ejercicio físico: hipótesis explicativas.
 Actividad física y trastornos psicológicos.
 Actividad física y envejecimiento.
 Características psicobiológicas de la competición deportiva.
 Respuesta psicoendocrina a la competición deportiva.
 Activación, ansiedad y estrés.
 Control de la activación: biorretroalimentación.
 Cansancio y agotamiento deportivo.
 Definición del agotamiento deportivo.
 Modelo explicativo del agotamiento deportivo.
 Determinantes psicológicos del agotamiento deportivo.
 Prevención y tratamiento del agotamiento deportivo.
 Actividad física y fatiga.
 Entrenamiento, fatiga y supercompensación.
 Sobre entrenamiento: Marcadores hormonales y Marcadores
 Psicológico. Sustancias de abuso en el deporte.

BIBLIOGRAFIA

TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
Psicología de la Actividad	DOSIL, Joaquín.	Mcgraw-Hill.	2004

Física y del Deporte.			
Aproximación a la Psicología de la Actividad Física y del Deporte.	DOSIL, J.	Mcgrawhill	2004
Psicología de la Actividad Física y del Deporte.	DOSIL, J.	Mcgrawhill	2004
Neurociencias y Deporte, Psicología Deportiva y Procesos Mentales del Atleta	TAMORRI, Stefano.	Paidotribo	2004
Psicología del Deporte Vol. I Y II Metodología	HERNÁNDEZ MENDO, Antonio	Wanceulen	2005
Psicología del Deporte Conceptos y sus Aplicaciones	COX, Richard H.	Panamericana	2008
Visión Actual de la Psicología del Deporte	MORA MÉRIDA, Juan Antonio	Wanceulen	2008
Psicología de la Actividad Física y del Deporte	DOSIL DÍAZ, Joaquín	Mcgraw Hill	2008

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y DEPORTE ADAPTADO

INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA.

Definición de las principales enfermedades, trastornos y síndromes que provocan la discapacidad física.

Aproximación y encuadre histórico del deporte adaptado a

Personas con discapacidad física: origen y comienzos.

ORGANIZACIÓN, PROMOCIÓN Y GESTIÓN DEL DEPORTE ADAPTADO DE ALTO NIVEL.

Organización del deporte para personas con discapacidad física a nivel internacional y nacional.

La promoción del deporte para personas con discapacidad física

La financiación del deporte adaptado: patrocinio y mecenazgo deportivo

El deporte de alto nivel como facilitado del proceso de incluso social.

La iniciación deportiva en el deporte adaptado... ¿es tan diferente?

Organización de eventos deportivos específicos para personas con discapacidad

La accesibilidad: requisito para la práctica deportiva: información

Y eliminación de barreras.

ASPECTOS ANATÓMICOS Y FISIOLÓGICOS APLICADOS AL DEPORTE ADAPTADO EN LA DISCAPACIDAD FÍSICA.

La lesión medular: características, niveles de lesión

Fisiopatología y limitaciones para el ejercicio físico, consecuencia a nivel orgánico, beneficios de la actividad física

Consideraciones y adaptaciones de los diferentes sistemas

Fisiológicos durante el ejercicio físico en lesiones en la lesión

medular

Fundamentación de los métodos de entrenamiento en personas con discapacidad física

El diseño de pruebas y test específicos para la valoración de la condición física personas con discapacidad física

La evaluación del rendimiento deportivo en competición y análisis del perfil de exigencia de los deportes adaptados: perspectiva fisiológica y fundamentación del entrenamiento.

ASPECTOS MECÁNICOS APLICADOS AL DEPORTE ADAPTADO EN LA DISCAPACIDAD FÍSICA

Consideraciones biomecánicas según tipo de discapacidad física: la marcha, marcha asistida impulsión en silla de ruedas sistemas alternativos de desplazamiento.
Propulsión en silla de ruedas: perspectiva ergonómica. Análisis Mecánico y muscular de la propulsión. Relación con la economía del movimiento y con la prevención y minimización de lesiones asociadas Modelos explicativos, simulación y papel del hombro: trayectoria del movimiento, aplicación de la fuerza y patrones de activación muscular.

ASPECTOS PSICOLÓGICOS APLICADOS AL DEPORTE ADAPTADO EN LA DISCAPACIDAD FÍSICA

Rasgos característicos de la persona con discapacidad física, su relación con la práctica deportiva de alto nivel.

¿Por qué las personas con discapacidad física se inician en el deporte?

ansiedad pre y competitiva, factores condicionantes.

El final de la vida deportiva en el deporte adaptado de competición.

Dirección de equipo en deporte adaptado.

INVESTIGACIÓN EN DEPORTE ADAPTADO EN LA DISCAPACIDAD FÍSICA

Consideraciones para la investigación en deporte adaptado.

Metodologías y diseños alternativos de investigación.

Herramientas estadísticas aplicadas.

Principales publicaciones científicas en deporte adaptado. requisitos.

La difusión del conocimiento en deporte adaptado:

organizaciones nacionales (CONADE) y transnacionales (IFAPA, ICSSPE).

Los programas de pregrado y posgrado en deporte adaptado a nivel nacional e internacional. Más allá de la aproximación y la Investigación.

DEPORTES ESPECÍFICOS EN LA DISCAPACIDAD FÍSICA.

Análisis estructural, funcional y de la competición. Factores que determinan el rendimiento en el deporte. Estudio de la exigencia competitiva.

Material, ayudas técnicas e implementos para la competición. (Ver estructura de desarrollo de Cada deporte).

Reglamento y sistema de clasificación funcional.

Enseñanza y entrenamiento según tipo de discapacidad física.

Voleibol.

Situación en México, sistemas de competición. Difusión y formación.

Reglamento y sistema de clasificación funcional.

Material específico.

Voleibol de pie. Criterios reglamentarios, técnico – tácticos y para el entrenamiento

Voleibol sentados, técnico – tácticos y para el entrenamiento.

Deportes de raqueta.

Situación en México, sistemas de competición. Difusión y formación.

Reglamento y sistema de clasificación funcional.

Material específico.

Tenis. Criterios reglamentarios, técnico – tácticos y para el entrenamiento

Bádminton. Criterios reglamentarios, técnico – tácticos y para entrenamiento

Tenis de mesa. Criterios reglamentarios, técnico – tácticos y para el entrenamiento

INADAPTACIÓN ESCOLAR Y SOCIOPATOLOGÍAS.

Déficit en el rendimiento escolar y motricidad: Trastornos en el aprendizaje escolar .

Alteraciones motrices y dificultades en los aprendizajes

(Escritores y Lectores).
 Actividad motriz y digrafía.
 El trabajo motriz temprano y la diagramación como afirmación de los aprendizajes. (La percepción espacial).
 Deficiencias escolares y sociopatologías: Deficiencias en el rendimiento escolar
 Deficiencias ambientales o sociopatológicas.
 El niño caracterial.
 Adaptación curricular en base a la NNEE.

BIBLIOGRAFIA

TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
Deporte para Discapacitados Mentales	Orsatti, Luciano Fabian	Stadium	2004
Atletismo Adaptado para Personas Ciegas y Deficientes Visuales	Torralba Jordán, Miguel Ángel	Paidotribo	2004
Discapacidades Motoras y Sensoriales en Primaria: La Inclusión del Alumnado en Educación Física. 181 Juegos Adaptados (Unidad Didáctica: Deporte Adaptado)	Cumellas, Montserrat y Estrany, Carles	INDE	2006
El Proceso de Entender y Ser Entendido	VV.AA	MAD, S.L	2006
Educación Física y Discapacidades Motrices	Garel, Jean-Pierre	INDE	2007
Atención a la Diversidad y su Tratamiento Dentro del Mundo de la Educación Física. Colección Universidad en Español	VV.AA.	CEP	2008

ÉTICA

SUBJETIVIDAD Y OBJETIVIDAD DEL ACTO HUMANO.

Condicionamientos y tareas de la eticidad.
 Fenomenología de la experiencia ética subjetiva.
 La conciencia.
 La libertad, y la autonomía del actuar humano.
 Conflictividad de la opción moral.
 Formalidad y materialidad de la objetividad ética.
 Visión sintética de los grandes sistemas éticos en la historia.
 Los referentes éticos objetivos en el profesional.
 Una situación especial: condiciones de eticidad del paternalismo.

EL ETHOS EDUCATIVO.

Visión general del ethos de la educación.
 Fundamentos de validez de una educación ética.
 La problematización sociomoral.
 Contenidos y metodología de la educación ética.

LAS PERSONAS IMPLICADAS Y LOS VALORES ÉTICOS.

Ética del educador en cuanto persona.
 Ética del educador en referencia al educando.
 Ética del educador en referencia a la sociedad.
 Ética del colectivo educativo.

ETICIDAD DE LA ACTIVIDAD LÚDICA.

El "ethos" de la "re-creación".
 Ejes de análisis: motivación, reglas, evaluación.
 Educación en Valores en la Educación Física.

MORAL Y ÉTICA DEPORTIVA

La naturaleza ambivalente del deporte: el deporte como fuente de valores positivos y como fuente de contravalores.

La reflexión ética como vía de progreso deportivo: diferencias entre legalidad y ética deportiva

BIBLIOGRAFIA

TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
--------	-------	-----------	-----

Ética, Introducción a su Problemática y su Historia.	ESCOBAR VALENZUELA, Gustavo.	Mc Graw Hill.	2004
Introducción a la Ética.	GUTIÉRREZ S., Raúl.	Esfinge.	2004
Valor para vivir los Valores: como formar los hijos con un sólido sentido ético	YARCE, Jorge	Belacqua De Ediciones Y Publicaciones, S.L.	2004
Como promover la sensibilidad moral y la participación Ética en la Pedagogía de los Valores en la Educación Física	RUIZ OMEÑACA, Jesús Vicente	CCS	2004
Ética y Valores II	PIÑA OSORIOS, Juan Manuel y CHÁVEZ ARELLANO Ma. Eugenia,	Publicaciones Cultural	2005
Ética y Valores 1º y 2º Semestre	SAGOLS SALES, Lizbeth Margarita.	Mc Graw Hill.	2005
Valores en Movimiento. La Actividad Física y El Deporte como Medio de Educación en Valores	VV.AA.	Consejo Superior De Deportes	2006
Desarrollo de Capacidades y Valores de La Persona	SALAS GARCÍA, Begoña.	Magisterio	2007

NUTRICIÓN EN EL DEPORTE

FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN Y METABOLISMO

Metabolismo energético en el deporte.

Generación y transferencia de energía en el deporte.

Valoración del gasto energético en el deporte.

Nutrición y metabolismo de los hidratos de carbono en el deporte.

Nutrición y metabolismo de los lípidos en el deporte.

Nutrición y metabolismo de las proteínas en el deporte.

Nutrición y metabolismo de las vitaminas en el deporte.

Nutrición y metabolismo de los minerales en el deporte.

Hidratación en la práctica deportiva.

Nutrición equilibrada y actividad física

Ayudas ergogénicas y ergolíticas de carácter nutricional.

SISTEMAS DE SOPORTE Y DIANA

El oxígeno y el sistema respiratorio.

El sistema cardiovascular y el transporte de nutrientes.

Nutrición y función inmune en deporte.

El sistema neuromuscular y el aprovechamiento energético de los nutrientes.

NUTRICIÓN EN DISTINTOS DEPORTES

Planificación nutricional y dietética en deportes específicos

Deportes de equipo.

Nutrición en deportes estáticos.

Estrategias nutricionales en deportes por categorías de pesos.

Nutrición para actividad física en ambientes adversos y extremos.

NUTRICIÓN EN SITUACIONES ESPECIALES

Nutrición en la mujer deportista.

Nutrición en el deportista adolescente.

Nutrición en el deportista discapacitado.

Nutrición en el deportista vegetariano.

Nutrición en el deportista veterano

BIBLIOGRAFIA

TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
--------	-------	-----------	-----

Secretos de la Nutrición	WAY, Van	Mcgraw-Hill / Interamericana De México	2005
Manual de Nutrición Deportiva	ARASA GIL, Manuel	Paidotribo, S.L.	2005
Nutrición para la Salud: Condición Física y Deporte	WILLIAMS, Melvin H.	Mcgraw-Hill / Interamericana De México	2005
La Nutrición en la Educación Física y El Deporte	BERNAL RUIZ, Javier Alberto	Wanceulen	2005
Guía de Nutrición Deportiva de Nancy Clark	CLARK, Nancy	Paidotribo, S.L.	2006
Paleodieta para Deportistas: Una Formula Nutricional para El Deporte de Alto Rendimiento	CORDAIN, Loren y FRIEL, Joe	Desnivel	2007
Guía de Bolsillo Suplementos Nutricionales para Deportistas	BEAN, Anita	Tutor, S.A.	2008

FISIOTERAPIA ELEMENTAL

El campo profesional.

Aspectos legislativos.

Funciones y responsabilidades del fisioterapeuta.

Los colegios profesionales.

El diagnóstico en fisioterapia.

La consulta, la entrevista, instrumentación, selección y comunicación de la información

Metodología clínica. Escalas.

La ficha fisioterápica.

El informe fisioterapéutico.

LA FÍSICA EN FISIOTERAPIA

Patrones.

Unidades.

Errores

Cinemática.

Posición.

Movimiento uniforme.

Movimiento circular.

Otros tipos de movimientos.

Equilibrio de cuerpos rígidos.

Centro de gravedad.

Estabilidad y equilibrio.

Palancas.

Nociones de elasticidad: Esfuerzo, deformación y fractura.

Fatiga elástica.

Dinámica y rozamiento.

Conceptos de masa y fuerza.

Leyes de Newton.

Peso.

Nociones sobre rozamiento.

Trabajo, energía y potencia.

Concepto de energía.

Trabajo.

Energías cinética y potencial.

Potencia.

Fluidos.

Densidad.
Concepto de presión.
Ecuación fundamental de la Estática de fluidos.
Principios de Arquímedes y Pascal.
Regímenes fluidos.
Ecuación de Bernoulli.
Viscosidad. Régimen laminar: ecuación de Poiseuille. Termometría y calorimetría.
Ecuación fundamental de la calorimetría.
Termodinámica.
Energía interna.
Primer principio de la termodinámica.
Segundo principio de la Termodinámica.
El metabolismo humano. Ondas.
Fenómenos de propagación de ondas.
Ondas acústicas.
Física de la audición.
Ondas electromagnéticas.
La luz. Física de la visión.
Electromagnetismo.
Carga, campo y potencial eléctricos.
El campo magnético terrestre.
Técnicas holográficas y de moiré en biomedicina.
Modelos holográficos y tipos de holografía.
Moiregramas.

EVALUACIÓN Y VALORACIÓN FUNCIONAL.

Artrología: recuerdo anatomo-fisiológico, movimiento articular, planos y ejes, amplitud, palancas óseas.
Balance articular: valoración del movimiento articular, goniometría convencional e informatizada, metodología.
Balance muscular: generalidades de la valoración muscular, balance analítico manual, historia, metodología.

TERAPIAS AFINES Y ASOCIADAS.

Ortesis y prótesis del aparato locomotor.
Concepto de ortesis
Clasificación
Descripción de los distintos tipos
El taller del ortopedista
Avances tecnológicos.
Terapia ocupacional.
Concepto
El terapeuta ocupacional
El equipo multidisciplinar
Objetivos de la TO
Indicaciones
Clasificación.
Logopedia.
El equipo multidisciplinar
Evolución del lenguaje
Trastornos del lenguaje.
El paciente laringectomizado
Enfoque integral.
Podología.

BIBLIOGRAFIA

TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
Fisioterapia del Deporte y el Ejercicio	KOLT G.Snyder-MACKLER L	Elsevier	2004
Patología Muscular en el Deporte. Diagnóstico, Tratamiento y Recuperación Funcional.	BALIUS, R	Masson	2005
Entrenamiento Médico en Rehabilitación.	HORN H.G, STEINMANN H.J	Paidotribo	2005
Podología Deportiva	MORENO DE LA FUENTE, J.L.	Masson	2005
Ejercicio Terapeutico	KISNER, Carolyn Y COLBY, Lynn Allen	Paidotribo, S.L.	2005
Fisioterapia en Neurología, Sistema Respiratorio y Aparato Cardio Vascular	SERRA GABRIEL, Maria R. y DÍAZ Petit, J.	Masson	2005
Ejercicios con balón en casa: Guía Práctica y Clara para Fortalecer el Cuerpo y Mejorar el Sentido del Equilibrio, la Coordinación y la Flexibilidad	GALLAGHER, Mundy Chrissie	Parramon	2006
Fitness: Terapeutico	FREESE, Jens	Paidotribo, S.L.	2006
Fisioterapia en la Rehabilitación Neurológica	STOKES, M.	Elsevier España, S.A.	2006

BASQUETBOL

Origen y evolución del baloncesto.

Elementos estructurales y funcionales del juego del baloncesto.

principios tácticos del baloncesto.

Terminología y representación gráfica del baloncesto

INICIACIÓN AL JUEGO DE EQUIPO

Principios para diseñar un ataque posicional básico.

Situaciones de cambio rápido y sorpresivo de la fase de ataque a la de defensa y viceversa.

FUTBOL

JUEGO.

LOS JUGADORES

EL EQUIPO.

El juego y su naturaleza.

Rasgos que definen la naturaleza del juego

Estructura del juego. Factores formadores del juego

La acción de juego en el fútbol

Estructura funcional o lógica interna

Los jugadores. Roles y subroles que puede asumir un jugador en el juego.

El equipo y su actividad competitiva.

REGLAS DE JUEGO EN EL FUTBOL

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO FÍSICO

Funciones de la evaluación

Clases de evaluación

Temporalidad de la evaluación fases del proceso evaluativo

Instrumentos de la evaluación

Cualidades de la evaluación

Recomendaciones generales para la aplicación de pruebas.

Evaluación morfofuncional.

La evaluación como elemento y proceso fundamental en la práctica educativa.

El concepto de evaluación y los modelos de la educación física y el deporte

Las finalidades de la evaluación en la educación física.

El objeto de la evaluación en educación física.

LAS MODALIDADES DE LA EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA.

La evaluación continúa.
Evaluación inicial.
Evaluación progresiva o formativa.
Evaluación final o sumativa.
La evaluación normativa o criterial.
Evaluación referida a la norma.
Evaluación referida al criterio.
La evaluación en función del ámbito de aplicación.
Participación del alumno en el proceso evaluador.

EVALUACIÓN DE LA COMPOSICIÓN CORPORAL

Protocolos para deportistas
Calculo del somatotipo
Determinación de la madurez física
Índices de desarrollo corporal
Antropometría braquial
Estructuras, cualidades físicas y comportamientos motores.
Evaluación de la condición física. Qué es y cómo se evalúa.
Evaluación de las habilidades motrices. Qué son y cómo se evalúa.
Evaluación de las habilidades deportivas.
Fuera de situación de competición o juego.
En situaciones de competición o juego.

LOS PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

La evaluación subjetiva y la evaluación objetiva.
Los procedimientos de observación.
Observación directa.
Registro anecdótico.
Observación indirecta.
Listas de control.
Escalas de calificación o puntuación.
Los procedimientos de experimentación.
Pruebas de ejecución.
Test.

TEST FUNCIONALES DE LABORATORIO Y DE CAMPO

Generalidades.
Clasificación
Aplicaciones y contraindicaciones para aplicar test funcionales.
Aptitud física y sus componentes.
Evaluación y control fisiológico del área neuromuscular.
Test de wingate.
Test de Szogy.
Test de Matsudo.
Test para evaluar fuerza muscular.
Test de resistencia a la fuerza.

EVALUACIÓN FISIOLÓGICA DEL ÁREA CARDIORRESPIRATORIA.

Test de Ruffier.
Test de Setunov
Índices de calidad de la reacción cardiovascular.
Test de curva de fatiga de Carlson.
Test de 2000 mt

TEST DE POTENCIA ANAEROBIO Y AERÓBIA.

Medición de lactato
Interpretación de resultados
LA CALIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA.
Propósitos y métodos de la calificación.
La calificación en educación física.
Evaluación por niveles de eficiencia.
Documentos de la evaluación.
Expediente personal acumulativo.
Cuaderno de evaluación del alumno.

TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
--------	-------	-----------	-----

Flexitest, el Método de Evaluación de la Flexibilidad	GIL SOARES DE ARAUJO, Claudio.	Paidotribo	2005
Evaluación del Rendimiento Físico	BRAVO BARAJAS, Cesar Augusto	Kinesis	2006
Tests de Aptitud Física y Tests de Esfuerzo: Rendimiento Deportivo	HARICHAUS, Pierre Y MEDELLI, Jean	INDE	2006
Desempeño por competencias: evaluación de 360°	ALLES, Martha A.	Granica, S.A.	2006
Tests y Pruebas Físicas.	GEORGE, James D. FISHER, A. GARTH. VERHS, Pat R.	Paidotribo	2007

MEDICINA DEPORTIVA Y SALUD FÍSICA

VALORACIÓN DEL DEPORTISTA

El reconocimiento médico-deportivo

Teoría de las pruebas más importantes

Valoración funcional del deportista

Tests directos para la valoración del rendimiento físico:

La prueba de esfuerzo

Test de lactato

Bosco, Wingate, etc.

Espirometría

Test indirectos para la valoración del rendimiento físico:

Doping en el deporte

Problemas médicos de las sustancias dopantes

Sustancias y métodos prohibidos

Casos prácticos, sanciones, etc.

PATOLOGÍA

Patología General en relación al Deporte

Sistema Cardiovascular:

Infarto Agudo de Miocardio

Angina de pecho

Lesiones valvulares

Trastornos funcionales cardíacos: arritmias

Sistema Nervioso:

Sistema Nervioso Central

Accidentes cerebrovasculares

Lesión Medular

Sistema Nervioso Periférico

Radiculopatías.

Síndromes periféricos

Aparato Respiratorio:

Asma

Bronquitis crónica

Trastornos Sistémicos/Metabólicos:

Diabetes Mellitus

Hipertensión arterial

Osteoporosis

Cáncer

Trastornos genéticos:

Síndrome de Down

Autismo

Otras patologías de origen genético

Grandes déficits sensoriales:

Ceguera

Alteraciones auditivas

Alteraciones sensibilidad

LESIONES DEPORTIVAS Y SU PREVENCIÓN

Características de la lesión deportiva
Intervención a pié de pista: método PRICE
Lesiones de partes blandas más comunes:
Lesiones musculares
Lesiones tendinosas
Lesiones deportivas regionales:
Cabeza y cuello
Raquis dorsal y lumbar
Hombro
Codo
Muñeca y mano
Pelvis
Rodilla
Tobillo
Pié

SALUD Y ENFERMEDAD: SU RELACIÓN CON EL EJERCICIO FÍSICO

Introducción
Conceptualización
Concepto de Salud
Otros conceptos
Indicadores del estado de salud
Enfermedades del consumo
Relación de la salud con la Actividad Física y el Deporte
Efectos de la Actividad Física sobre el organismo en la infancia y Adolescencia
Efectos de la Actividad Física en el adulto
Riesgos de la Actividad Física

UNIDAD VI ACTIVIDAD FÍSICA, ESTILO DE VIDA Y SALUD

Influencia de los hábitos de vida en la salud y en la condición física
Tabaco
Resultados de la variable consumo de tabaco
Alcohol
Resultados de la variable consumo de alcohol
Tiempo libre, sedentarismo y práctica de actividad física
Resultados de las variables consumo de tabaco Tiempo libre práctica de la actividad física
Alimentación
Resultados de la variable alimentación
Higiene
Resultados de la variable higiene

ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD EN EL CURRÍCULUM DE PRIMARIA

Educación para la salud (EpS) como tema transversal
EpS en la escuela, en la casa y en la calle
Relación entre EpS y Educación Física (EF)
Tratamiento de la salud y su relación con la EF en el Diseño Curricular base de primaria EF orientada a la salud: nuevos enfoques metodológicos
EF con un enfoque de salud: ¿realidad o ficción?
Contenidos de una EF orientada a la salud
Modelos de EF y salud
Un marco de tratamiento para la práctica
Propuesta de un programa de EpS en la EF escolar
Desarrollo del programa de ejercicio físico y salud elaborado por los alumnos

Juegos relacionados con la EF orientada a la salud

LA POSTURA CORPORAL Y SU RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD FÍSICA

Evolución postural
Justificación de una educación postural en el ámbito escolar
Adopción de posturas cotidianas y su influencia en la disposición raquídea
La sedentación: sentado

Las posturas en decúbito: acostado
Intervención en la mejora postural de los escolares
Percepción de la actitud postural
Adaptaciones curriculares en escolares con alteraciones posturales en la columna vertebral.
Hipercifosis dorsal
Hiperlordosis lumbar
Escoliosis

ACTIVIDAD FÍSICA ANTE DETERMINADAS ANOMALÍAS

Estrés
Efectos psicósomáticos positivos
Efectos psicósomáticos negativos
Obesidad
Programas de ejercicio para la pérdida de peso
Patologías cardiovasculares
Arteriosclerosis y cardiopatía coronaria
Hiperlipidemia (colesterol)
Flebopatía (varices)
Hipertensión
Diabetes
Cáncer
Enfermedades osteoarticulares
Osteoporosis
Artrosis y artritis
Asma bronquial
EF, autoestima y adaptaciones curriculares

SEGURIDAD E HIGIENE EN LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS.

PREVENCIÓN DE LESIONES DEPORTIVAS.

La seguridad en el ejercicio físico
Pautas de seguridad en la ejecución
Ejercicios desaconsejados
El deporte y la salud
Causas y prevención de lesiones deportivas

CONDICIÓN FÍSICA (CF) ORIENTADA A LA SALUD

Introducción
Prescripción y desarrollo de los componentes de CF-salud
Resistencia
Fuerza
Amplitud de movimiento (flexibilidad)
Composición corporal
Evaluación de la Cf-salud: ¿Eurofit o Eurofín?
Fundamentación de la batería Eurofit
Análisis general de la batería Eurofit desde el punto de vista de Salud
Propuesta de medición de la CF-salud

PROPUESTA DE ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD EN ADULTOS Y PERSONAS MAYORES

Estado de salud y envejecimiento
Beneficios de la actividad física en las personas mayores
Pautas metodológicas para la programación
Evaluación inicial
Determinación de objetivos
Selección de tareas a realizar
Selección de los métodos de enseñanza
Evaluación continua del programa
Estrategias de intervención para la promoción del ejercicio físico
Factores de mantenimiento del programa
Factores de abandono del programa
Estrategias de intervención para desarrollar pautas de ejercicios
Orientaciones metodológicas generales

La clase de actividad física para la salud

.Aeróbic y Fitness

Musculación

Artes Marciales

Gimnasia compensatoria

PRIMEROS AUXILIOS ANTE LAS PRINCIPALES EMERGENCIAS

Secuencia de soporte vital básico

Valoración de la conciencia

Actuación según el estado de conciencia

Valoración de la ventilación

Actuación según el estado de la ventilación

Valoración de la circulación

Actuación según el estado de la circulación

Control de hemorragias

Posición de seguridad

.Atragantamiento

Actuaciones ante posibles accidentes

Heridas

Fracturas

Luxación

Esguince

Quemaduras

Picaduras por insectos

Persona inconsciente

Síncope/lipotimia

Hipoglucemia

Convulsiones

Patología por calor

PERSPECTIVAS PROFESIONALES EN EL ÁMBITO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD

Líneas de intervención en promoción de salud por parte del especialista en EF.

Organización de actividades para la promoción de la salud en horario extraescolar

Actividades programadas en las entidades locales

Actividad física saludable para escolares

Actividad física saludable para personas mayores

Actividad física saludable en adultos trabajadores y amas de casa

Actividad física saludable para sectores marginados de población

Actividad física compensatoria en el medio acuático

Actividades programadas

BIBLIOGRAFIA

TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
--------	-------	-----------	-----

Anatomía. Palpación y Localización Superficial	DEREK, Field	PAIDOTRIBO	2004
El Entrenamiento Neuromuscular para la Prevención de Lesiones de Rodilla en la Mujer	GOMEZ RODAS, Alejandro	Kinesis	2006
Introducción al Cuerpo Humano	TORTORA; Derrickson.	Medica Panamericana	2007
Biomecánica y Bases Neuromusculares de la Actividad Física y El Deporte	IZQUIERDO, M.	Medica Panamericana	2007
El Interior del Cuerpo	VARIOS	BLUME	2007
Vendajes Funcionales en el Deporte, Taping	SCHUR, Andreas.	TUTOR	2007
Diabetes y Ejercicio Físico	COLBERG, Sheri.	TUTOR	2007
Evaluación y Medición en la Medicina Física y Rehabilitación	CAMELS, P; BÉTHOUX, F.	PAIDOTRIBO	2008
Guía de la Medicina a Distancia	CHAUVE, Jeans-Yves.	PAIDOTRIBO	2008
Ecografía Musculoesquelética	VARIOS	PAIDOTRIBO	2008
La Salud en Secundaria desde La educación Física	DELGADO, Manuel Y Perez, Isaac	Inde	2004
Prescripción de Ejercicio Físico para La Salud	SERRA GRIMA, J.R. Y BAGUR CALAFAT, Caritat	Paidotribo	2004
Entrenamiento Personal. Bases, Fundamentos y Aplicaciones.	JIMÉNEZ A.	Inde	2005
Actividad Física y Salud	ROMÁN VIÑAS, B. y ARANCETA BARTRINA, J. y SERRA MAJEM, LI.	Masson	2006
Determinantes de la Practica de Actividad Física: Bases, Fundamentos y Aplicaciones	JIMÉNEZ, Alfonso Y MONTIL, Marta	Dykinson, S.L.	2006
Educación Física y Salud (Cd Rom)	ALONSO, Jesús Alberto	Wanceulen	2007
La Actividad Física como fuente de Salud y Calidad De Vida: Propuesta para Educación Primaria (Cd)	GALLARDO VAZQUEZ, Pedro Y RODRÍGUEZ MARQUEZ, Augusto	Wanceulen	2007
Salud, Estado de Bienestar y Actividad Física. Aproximación Multi Dimensional	PASTOR PRADILLO, Jose Luis	Wanceulen	2007

INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES DEPORTIVAS

Administración.

Organización.

Gestión.

Los Procesos de la Administración:

Planificación

Organización

Recursos Humanos

Dirección

Control

Fases de la Planificación

Definición

Conocimiento

Programación

Ejecución

Los Recursos

Humanos

Materiales

Económico-financieros

Publicitarios

De Equipamientos

Legislativos

El Marketing.

El Marketing Deportivo.

Los Principios del Marketing.

Áreas de funcionamiento en toda empresa u organización.

Organigrama. Controles: Fases y Tipos.

Análisis del entorno.

Plan Estratégico.

Plan Operativo.

ORGANIZACIÓN DE TORNEOS DEPORTIVOS

Definiciones de torneo

Campeonato

Certamen

Concurso

Evento.

Integración de una Comisión Organizadora.

El Director del Torneo.

Tareas de las Sub-comisiones, antes, durante y después del torneo.

La reglamentación deportiva oficial y adaptada.

Tipos de Torneos:

Por puntos

Por eliminación

Por extensión

Combinados

Por acumulación.

Sistemas:

Simple eliminación

Doble eliminación

Todos contra todos

Escalera

Pirámide.

Aplicabilidad.

Variables.

Programación.

Tablas de posiciones.

ORGANIZACIÓN DEL DEPORTE Y LA EDUCACIÓN FÍSICA A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL

El Movimiento Olímpico.

La Carta Olímpica: sus principios.

El Comité Olímpico Internacional (COI) Origen de los Juegos Olímpicos y evolución hasta la actualidad.

Las Federaciones Internacionales (FI).

Los Comités Olímpicos Nacionales (CON).

Los Comités Organizadores de los Juegos Olímpicos (COJO).

Las Federaciones o Asociaciones Nacionales (atletas, entrenadores, jueces, etc.) (OGDN) Órganos de gobierno del deporte nacional.

ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA A NIVEL ESCOLAR

El Estatuto del Docente

El Docente:

Deberes

Derechos

Clases de Clasificación

Constitución

Funciones.

Inscripciones.

Designaciones.

Ingreso a la Docencia.

Junta de Disciplina.

El Departamento de Educación Física.

El Programa de Educación Física.

La Clase de Educación Física.

Obligaciones de los Profesores del Departamento.

RESPONSABILIDAD CIVIL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

Responsabilidad en Eventos Deportivos.

Responsabilidad por la organización de Torneos Inter-escolares.

Responsabilidad en Viajes Educativos.

Responsabilidad en salidas de Campamentos.

Cálculo de Riesgos.

Elementos de posibles riesgos en la Escuela.

Medidas de prevención sobre la responsabilidad civil.

Cómo actuar en caso de accidentes.

La imputabilidad.

Causas más comunes de accidentes.

Medidas preventivas.

Responsabilidad del docente de educación física (penal, administrativa y laboral)

Responsabilidad del docente de educación física o entrenador en clubes o en instituciones deportivas

Responsabilidad del docente de educación física en emprendimientos privados

BIBLIOGRAFIA

TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
Estrategias de Gestión Deportiva Local	MESTRE SANCHO, Juan A.	INDE	2004
Organización de Eventos Deportivos	AYORA, Daniel; GARCÍA, Eduardo.	INDE	2004
La Gestión de los Servicios Deportivos Municipales	VARIOS	INDE	2004
ABC del Gestor Deportivo	CELMA, Joan.	INDE	2004
La Distribución de Competencias Deportivas	CUCHI DENIA, J.M.	BOSCH	2005
Los Recursos Humanos Aplicados a la Gestión	GARCÍA, Silvia; GARCÍA, Eduardo.	INDE	2007
Planeamiento Sistémico	HERRSCHER, Enrique G.	GRANICA	2008
Estrategias de Gestión Deportiva Local	MESTRE SANCHO, Juan A.	INDE	2004
Organización de Eventos Deportivos	AYORA, Daniel; GARCÍA, Eduardo.	INDE	2004
La Gestión de los Servicios Deportivos Municipales	VARIOS	INDE	2004
ABC del Gestor Deportivo	CELMA, Joan.	INDE	2004
La Distribución de Competencias Deportivas	CUCHI DENIA, J.M.	BOSCH	2005

PRACTICA PEDAGÓGICA

FORMACIÓN DOCENTE Y PERFIL PROFESIONAL

El saber hacer y el saber pedagógico.

La docencia y los saberes y competencias para una práctica educativa crítica y autónoma

La disponibilidad crítica sobre la práctica.

Orientaciones para una práctica reflexiva.

Perfil profesional en Educación Física.

La inserción en la formación universitaria.

Competencias culturales, pedagógicas, tecnológicas y personales.

Los aprendizajes y las competencias del alumno practicante.

Las tareas del practicante antes durante y después de las prácticas docentes

Experiencia formativa.

Conflictos. Expectativas.

LAS PRÁCTICAS DOCENTES EN EDUCACIÓN FÍSICA. LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

El Nivel Inicial y la Educación General Básica

El contexto escolar y su organización

Distribución y ejercicio de roles

Diseño curricular de inspección

Los Centros Recreativos y Complejos Deportivos

Fundamentos y organización

Distribución y ejercicio de roles

Los Centros Comunitarios y las Comunidades de Barrios

Las instituciones de atención a la diversidad

Escuelas especiales

Talleres

Institutos de menores

Diagnóstico institucional:

Niveles de análisis

Las tareas del profesor de Educación Física en la escuela.

Particularidades del desempeño y consideraciones desde docentes

Interacción con autoridades, docentes y padres

COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN Y EN EDUCACIÓN FÍSICA.

La clase como grupo social. Integrantes, tiempo y espacio de interacción

Comunicación en educación.

Habilidades comunicacionales.

Comunicabilidad.

Comunicación en la institución, en el docente, en el grupo, en la convivencia

Comunicación no verbal: lo que el docente “dice” sin las palabras: la mirada, las voces, los gestos.

Contradicciones entre la palabra y el cuerpo en la comunicación no verbal. Influencia en el clima, las relaciones y los roles.

EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LA CLASE

El modelo didáctico.

Relaciones entre sus componentes.

.Organización general de una clase

El problema del espacio

El problema del tiempo

El problema de los recursos

Dosificación del esfuerzo

Seguimiento del aprendizaje

Clima, entusiasmo y actitudes hacia la enseñanza y el aprendizaje.

Las intervenciones docentes.

BIBLIOGRAFIA

TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
Educación Física en Bachillerato: Nuevo Tratamiento Curricular	VV.AA.	CCS	2005
Educación Infantil: Orientaciones y Recursos Metodológicos para una Enseñanza De Calidad	Quintanal Díaz, Jose	CCS	2006
Evaluación de Programas en Ciencias de la Actividad Física	Castejón Oliva, Francisco Javier	Síntesis	2007
Como Programar en Educación Física paso a paso	DEL VALLE, Sagrario	INDE	2007
Programación Didáctica en Educación Física	ALONSO RUEDA, Jesús A.	Wanceulen	2007
La Educación Física, los estilos de vida y los Adolescentes: Cómo Son, Cómo Se Ven, Qué Saben y Qué Opinan. Estudio de la Población Escolar y Propuestas De Actuación	HERNÁNDEZ ÁLVAREZ, Juan Luis Y VELAZQUEZ, Roberto	GRAO	2007
Programación Didáctica. Cuerpo de Maestros. Educación Física	VV.AA.	CEP	2008

VOLEIBOL

INTRODUCCIÓN

Origen y evolución del Voleibol.

Características generales y específicas del Voleibol.

El Voleibol como deporte de equipo.

Terminología básica.

REGLAMENTO

Reglamentación Oficial de la Federación Internacional de Voleibol.

Influencia del reglamento en la enseñanza de la técnica.

Influencia del reglamento en el desarrollo de la táctica y los sistemas del juego

FUNDAMENTOS TÉCNICOS

Aspectos perceptivo-motrices implicados en el aprendizaje de técnica

Enseñanza de habilidades y destrezas generales y específicas.

Posiciones fundamentales y desplazamientos.

El saque.

El pase de dedos.

El pase de antebrazos.

El remate.

El bloqueo.

Técnicas defensivas.

La enseñanza de la técnica mediante el juego (táctica individual)

NATACIÓN

HABILIDADES BÁSICAS Y COMPLEJAS EN EL MEDIO ACUÁTICO.

Familiarización

Respiración

Flotación y deslizamiento

Propulsión

Saltos. Giros.

Lanzamientos y recepciones

Ámbitos de aplicación de las habilidades básicas.

INICIACIÓN A LA TÉCNICA DE LOS ESTILOS DE NATACIÓN.

Aspectos comunes a los 4 estilos.

Crol: Técnica básica del nado: salidas y virajes

